

Division	Roll No	Supervisors Sign	Marks

Duration : 1 hrs

Date : 6/2/2025

Marks : 25

ALL QUESTIONS ARE COMPULSORY

ANSWERS TO BE WRITTEN IN THE QUESTION PAPER ONLY.

Q1] A) Do you agree or disagree with the following statements (5 marks)

- i) Whenever cheque has been deposited in the bank it is recorded on the receipt side of the bank column in Cash Book.

Ans : _____

- ii) Head Cashier has been appointed for maintain Petty Cash Book of an organisation.

Ans : _____

- iii) One sided errors do affect the agreement of Trial Balance.

Ans: _____

- iv) Depreciation increases the value of the asset.

Ans: _____

- v) Cash Book has been divided into Income and Expenditure side.

Ans: _____

Q1] B) Give one word /term or phrase for each of the following statements. (5 marks)

- i) Method of depreciation under which asset value cannot reach to zero.

Ans: _____

- ii) Name the account which encourages personal savings.

Ans: _____

- iii) Taking the total more while closing books of accounts.

Ans: _____

- iv) An error of incorrect entries or wrong posting.

Ans: _____

- v) Name the column in analytical petty cash book where all personal account entries are posted.

Ans: _____

Q1]C) Select the most appropriate alternative from those given below & complete the sentence.

(5 marks)

- i) Depreciation is a charge only on _____ assets.
 a) Fixed c) current
 b) Non performing d) Fictitious
- ii) Cheque issued is recorded in the Cash Book on the payment side of _____ column.
 a) Discount c) Cash
 b) Bank d) All of these
- iii) Cheque deposited returned dishonoured _____ account get credited in the Cash Book.
 a) Customer's account c) Cash account
 b) Bank account d) none of these
- iv) The Balance of depreciation account is transfer to _____.
 a) Depreciation account c) Trading account
 b) Balance -Sheet d) Profit & Loss account
- v) Rectification entries are passed in _____.
 a) Journal Proper c) Ledger
 b) Cash Book d) Balance -Sheet

Q2] Rectify the following errors which are located in the books of M/S Namita Traders.
 (10 marks)

- i) Goods purchased on credit from Jay Traders for Rs.10000 were not entered in the Purchase Book.
- ii) Carriage paid on purchase of Machinery Rs. 700 wrongly debited to Carriage account.
- iii) Wages paid Rs. 5000 were debited to Salary account.

- iv) Total of Purchase Book has been overcast by Rs.1900.
 - v) Cash sales of Rs. 1500 recorded twice in the book.
-

Q.1-A) Complete the following statements by choosing the correct alternatives: (3 Marks)

- 1) The year of great divide _____
a) 1911 b) 1921 c) 1931 d) 1941
- 2) Economic effects of unemployment _____
a) Waste of human resources
b) social tension and unrest
c) Loss of human dignity
d) Helplessness
- 3) Family planning programme _____
a) 1979 b) 2000 c) 1952 d) 2005

Q-1-B) Choose the correct option:

(3 Marks)

- 1) Correct reason for population explosion in India
a) illiteracy b) age of marriage c) preference for male child d) social problems
Option –
1) a,b 2) b,d 3) b,c,d 4) a,b,c
- 2) Concept related to unemployment
a) Involuntary unemployment
b) Voluntary unemployment
c) Under employment
d) Full employment
Option –
1) a,b,c 2) b,c,d 3) a,b 4) c,d
- 3) General measure to reduce unemployment
a) Development of Tourism
b) Reforms in the education system
c) Start-up India Initiative
d) Development of infrastructure

Option –

- 1) a,b,c 2) b,c,d 3) a,b,d 4) a,b,c,d

Q-1- C) Find the odd word

(4 Marks)

1) Social effects of unemployment:

Social tension, Loss of human dignity, High dependency ratio, Helplessness

2) Fall in death rate because:

Increase in literacy, Fall in infant mortality rate, Medical and health facilities, Joint family system

3) Industrial unemployment:

Frictional unemployment, Cyclical unemployment, structural unemployment, seasonal unemployment

4) Stage of theory of demographic transition:

High fertility rate and high mortality rate

High birth rate and low death rate

Low birth rate and low death rate

Economic development

Q-2) Identify and explain the concept from the given illustration (Any 2)

(4 Marks)

1) The students of 'A' school were given free lunch.

2) Suresh is physically and mentally fit for work, he is qualified to work, but not willing to work.

3) In country 'B' there are 15 deaths taking place per 1000 during a year.

Q-3) Distinguish between (Any 2)

(4 Marks)

1) Rural unemployment and urban unemployment

2) Birth rate and Death rate

3) Cyclic unemployment and structural unemployment

Q-4) Answer in detail (Any 1)

(7 Marks)

1) Explain the causes of unemployment.

2) Explain measure to check population explosion in India.

FYJC- SUT - ENGLISH 25 MARKS

PROSE SECTION

Q.1 (A) Read the following extract and complete the activities given below: 10

To Jo's lively fancy, this fine house seemed a kind of enchanted palace, full of splendors and delights which no one enjoyed. She had long wanted to behold these hidden glories and to know the Laurence boy, who looked as if he would like to be known, if he only knew how to begin. Since the party, she had been more eager than ever, and had planned many ways of making friends with him, but he had not been seen lately, and Jo began to think he had gone away, when she one day spied a brown face at an upper window, looking wistfully down into their garden, where Beth and Amy were snow-balling one another.

"That boy is suffering for society and fun," she said to herself. "His grandpa does not know what's good for him, and keeps him shut up all alone. He needs a party of jolly boys to play with, or somebody young and lively. I've a great mind to go over and tell the old gentleman so!"

The idea amused Jo, who liked to do daring things and was always scandalizing Meg by her queer performances. The plan of "going over" was not forgotten. And when the snowy afternoon came, Jo resolved to try what could be done. She saw Mr. Lawrence drive off, and then sallied out to dig her way down to the hedge, where she paused and took a survey. All quiet, curtains down at the lower windows, servants out of sight, and nothing human visible but a curly black head leaning on a thin hand at the upper window.

"There he is," thought Jo, "Poor boy! All alone and sick this dismal day. It's a shame! I'll toss up a snowball and make him look out, and then say a kind word to him."

Up went a handful of soft snow, and the head turned at once, showing a face which lost its listless look in a minute, as the big eyes brightened and the mouth began to smile. Jo nodded and laughed, and flourished her broom as she called out...

Questions:

- A1. What all did Jo fantasize about Mr. Lawrence's house? 2
- A2. According to Jo what was the Laurence boy suffering from and what does he need? 2
- A3. Write about an incident where a friend of yours 'cheered you up' or made you feel better/accepted? 2
- A4. Write the meanings of the following words from the extract:
- a) wistfully b) sallied 2

Q.1 (B) Do as directed:

2

a) Jo said, "I've a great mind to go over and tell the old gentleman so!"

(Change and rewrite in indirect narration)

2. Jo began to think he had gone away.

(Rewrite the sentence in to simple future tense)

POETRY SECTION**Q.2 (A) Read the following and answer the questions accordingly:**

7

There is another sky,
 Ever serene and fair,
 And there is another sunshine,
 Though it be darkness there;
 Never mind faded forests, Austin,
 Never mind silent fields-

Here is a little forest,
 Whose leaf is ever green;
 Here is a brighter garden,
 Where not a frost has been;
 In its unfading flowers
 I hear the bright bee hum:
 Prithi, my brother,
 Into my garden come!

Questions:

A1. What is the theme of the poem 'There is another sky'?

2

A2. Two poetic lines are given below, compose two more poetic lines of your own and complete it.

2

"There is another sky,

Ever serene and fair

.....

....."

A3. "I hear the bright bee hum" (Name and explain the figure of speech)

2

A4. Fill in the blanks with appropriate answer-

'There is another sky' is a ----- sonnet, having ----- lines.

1

WRITING SKILL SECTION

Q3- Imagine, you have to conduct an interview of a famous social worker personality. With the help of the table and points given below frame appropriate questions. (Do not change the sequence of the questions.) 4

Name of the interviewee (social worker)-	
Date/venue/time-	
Duration of interview-	

Questions-

1. Interest development in social work	
2. Early education	
3. Idols in life/motivation/inspiration	
4. Support	
5. Difficulties/obstacles	
6. Recent achievements	
7. Goals yet to be achieved in the field	
8. A message for the youth/ audience	

DRAMA SECTION

Q.4 (A) Answer the following questions: 4

A1. Explain the following lines from the play 'A Midsummer- Night's Dream'.

"O, why rebuke you him that loves you so,

Lay breath so bitter on your bitter foe."

2

A2. Write a character sketch of 'Oberon' from the play 'A Midsummer- Night's Dream'. 2

MLDC Subject - French II Unit test 25 marks

Q1. Répondez les questions par des phrases complètes: (2 au choix) Marks 4

1. Quels sont les sports populaires en France?
2. Quelles sont vos passions? (écrivez deux passions)
3. Nommez deux monuments modernes.

B. Choisissez la bonne réponse:

marks 2.

1. La station de Louvre-Rivoli, elle porte le nom ____
a. un personnage b. un monument célèbre c. une événement historique.
2. Avec la carte Navigo, on peut ____
a. acheter les vêtements b. prendre les modes de transport c. entrer dans un musée.

Q2. Grammaire (8 au choix)

marks 8

1. ____ film de Shah Rukh Khan est intéressant. (Complétez avec les adjectifs démonstratif. Ce, Cet, Cette, Ces)
2. Son bâtiment est marron. (Mettez au pluriel)
3. Avez/chapeaux/vous/des/noirs. (Retrouvez les phrase)
4. Ils vont ____ Tokyo ____ Japon (Complétez avec les prépositions. en, au, aux)
5. Mes amis ____ ____ cricket (Complétez en utilisant le verbe faire + de variables ou Jouer, jouer + de (variables), jouer + à (variables))
6. Tu montes dans la train (Mettez au impératif)
7. Ils ____ (acheter) cette grande maison (Mettez le conjuguez du verbe en présent)
8. La glace est ____ (délicieuse/délicieux). (Choisissez la bonne réponse)
9. Notre auto est ____ (noir/rouge/blanc).
10. Faites vos devoirs avant de jouer! (Mettez au négatif)
11. Ce garçon à gauche est mon cousin. (mettez au féminin)
12. Il va ____ le dentiste (Complétez avec: à/ chez)

Q3. Compréhension.

marks (7)

Lisez le texte et répondez aux questions suivantes

En France, il y a plusieurs moyens de transport: le bus, le vélo, l'avion, le moto, le bateau, le métro etc. Pour aller un peu plus loin, on peut choisir le train ou l'avion. Et, si on habite au centre-ville on peut facilement prendre le métro parce que les métros français sont très commodes.

Les Français préfèrent marcher à pied ou prendre le vélo au lieu de prendre la voiture. Cet exercice physique est bon pour la santé. On peut économiser de l'argent. En plus, le prix de l'essence est trop cher. On peut aussi éviter l'embouteillage.

éviter (v) - to avoid commode (adj) convenient santé (f) - health
embouteillage - traffic jam au lieu de - instead of

Répondez les questions souvent:

1. Nommez quelques moyens de transport en France?
2. Pourquoi les Français préfèrent-ils marcher à pied ou prendre le vélo?

2. Complétez avec un mot du texte:

a. Je ne peux pas venir à l'heure à cause de l' _____

b. Je veux acheter un _____

c. Marcher à pied, c'est bon pour la _____

3. Donnez le contraire (2 au choix)

a. près _____

b. beaucoup _____

c. sans _____

Q4. A. Traduisez en anglais:

marks 2

En Inde, le cricket est une obsession nationale. On aime regarder ce sport à la télé. Moi, je joue au cricket chaque week-end. Le <Kabaddi> est un des sports traditionnels populaires.

B. Traduisez en français (1 au choix)

marks 2

1. Sometimes, one goes out with friends.
2. The concert starts at 6.00 pm, don't be late.

PTVA's M. L. DAHANUKAR COLLEGE OF COMMERCE

FYJC: IInd UNIT TEST

DATE:

DURATION: 60 MINUTES

SUBJECT: GERMAN

MARKS: 25

-
1. Beantworte zwei der folgenden Fragen. 4marks
- a. Wie viele Zimer hat deine Wohnung? Wie heißt dein Lieblingszimmer?
 - b. Wann hast du Geburtstag? Wen ldst du zur Party ein?
 - c. Wann hast du frei? Was machst du in deiner Freizeit?
2. Wie sagt man das auf Deutsch? (Any 2) 4marks
- a. Tomorrow is a holiday.
 - b. Ram orders a hamburger and apple juice.
 - c. Children, where are your parents?
3. Ordne zu. 6marks
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| a. Welche Sprachen | Tee oder Kaffee? |
| b. Was essen | sprecht ihr? |
| c. Nimmst | Sie bitte einen Kuchen. |
| d. Tom und Teressa, welche Sprachen | du jeden Morgen? |
| e. Sara, lufst | sprichst du, Martin? |
| f. Herr und Frau Weber, nehmen | Sie am Abend? |
4. Was passt? Schreibe den richtigen Satz. 6marks
- a. Die Postkarte ist für/ohne mich.
 - b. Du bist so unfreundlich. Was hast du für/gegen mich?
 - c. Das Auto fhrt durch/gegen den Baum.
 - d. Rahul hat Migräne. Sonia kauft Tabletten für ihn für/gegen seine Migräne.
 - e. Um/Durch den Park gibt es viele Häuser.
 - f. Der Zug ist nur bis/ohne Dadar.
5. Was passt? Streiche durch. 5marks
- a. Laura will/wollen/wollt heute Abend einen Film sehen.
 - b. Morgen haben wir einen Test. Wir müssen/muss/musst Deutsch lernen.
 - c. Kannst/Kann/Könnt ihr schwimmen?
 - d. Eva möchtet/möchte/möchten Musik lernen.
 - e. Michael und Sonia wollen/will/wollt ein Picknick machen.

PTVA'S MLDC FYJCSUT FRI/7-2-25/1-2/25

FYJC 2ND UNIT TEST
SUBJECT - HINDI

MARKS - 25

कृति १ (अ) निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर सूचना के अनुसार कृतिपाँ कीजिए। (६)

मैंने देखे हैं। शेर, चीता, भालू, हाथी, भेड़िया। पर वन नामक जानवर को मैंने अब तक नहीं देखा।" एक ने कहा, "भालूम होता है, वह शेर-चीतों से भी डरावना होता है।" बड़ दादा ने कहा, "डरावना जाने तुम किसे कहते हो। हमारी तो सबसे प्रीति है।"

बबूल ने कहा, "दादा, प्रीति की बात नहीं है। मैं तो अपने पास काँटे रखता हूँ पर वे आदमी वन को भयावना बताते थे। जरूर वह चीतों से बढ़कर होगा।"

दादा, "सो तो होता ही होगा। आदमी एक टूटी-सी टहनी से आग की लपट छोड़कर शेर-चीतों को मार देता है। उन्हें ऐसे मरते अपने सामने हमने देखा है। पर वन की लाश हमने नहीं देखी। वह जरूर कोई बड़ा खौफनाक होगा।" इसी तरह उनमें बातें होने लगीं। वन को उनमें से कोई

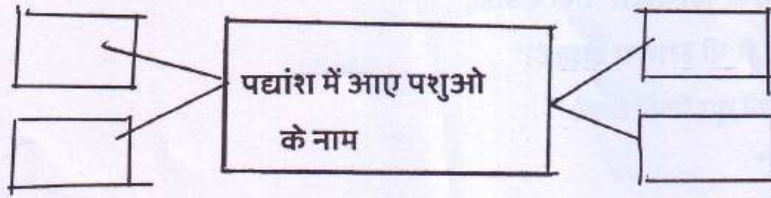
नहीं जानता था। आस-पास के पेड़, साल, सेमर, सिरस उस बातचीत में हिस्सा लेने लगे। वन को कोई मानना नहीं चाहता था। किसी को उसका कुछ पता नहीं था पर उसका डर सबको था। इतने में पास ही जो बाँस खड़ा था और जो जरा हवा पर खड़-खड़ करने लगता था, उसने अपनी जगह से ही सीटी-सी आवाज देकर कहा, "मुझे बताओ! क्या बात है? मैं पोला हूँ मैं बहुत जानता हूँ।"

बड़ दादा ने गंभीर वाणी से कहा, "तुम तीखा बोलते हो। बात यह है कि बताओ, तुमने वन देखा है? हम लोग सब उसको जानना चाहते हैं।"

बाँस ने रीती आवाज से कहा, "मालूम होता है, हवा मेरे भीतर के रिक्त में वन-वन-वन-वन ही कहती हुई घूमती रहती है, पर ठहरती नहीं।"

(1) संजाल पूर्ण कीजिए :

(2)



(2) उपर्युक्त परिच्छेद में आए शब्द युग्म लिखिए।

(२)

- 1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____

(3) प्रकृति द्वारा निर्मित पेड़ - पोधे , पशु - पक्षी का महत्व लिखिए।

(२)

(आ) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 80 से 100 शब्दों में लिखिए।

(३)

1) तत्सत शीर्षक की सार्थकता स्पष्ट कीजिए।

2) निम्नलिखित टिप्पणियां लिखिए।

- 1) बड दादा 2) सिंह

कृति २) निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर सुचना के अनुसार कृतिपा कीजिए।

(६)

स्वागत है!

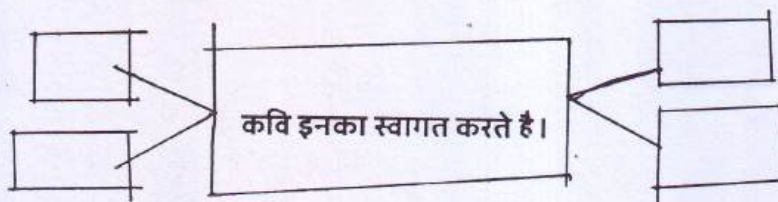
स्वागत-स्वागत-स्वागत है।

आओ, आओ, आओ!

ओ मेरे भाइयो!
 बिखरे हुए मेरे परम दोस्तो!
 आप सबों का सप्रेम स्वागत है
 एक ही माँ के बालक हैं हम
 और अनेक देशों में बिखरे हैं
 आज मिलन हमारा हो रहा
 कई युगों के बाद
 तुम सब मॉरिशस की भूमि पर
 पधार रहे हो आज
 स्वागत है!
 हम सब जहाजिया भाई ठहरे
 कोई इस जहाज पर चढ़ा था,
 तो कोई उस जहाज पर
 और जब जहाज पानी में बहने लगे,
 तो एक ही देश में नहीं पाए गए
 लंगर पड़ा जब समुद्र तट पर,
 हक्का-बक्का ताकने लगे,
 अरे! कहाँ आ गए हम इतनी दूर!
 अरे! मेरे भाई-भतीजे कहाँ हैं?
 इस जहाज में जगह नहीं थी
 फिर उस जहाज पर तो चढ़े थे
 स्वागत है!

१) संजाल पूर्ण कीजिए।

(२)



२) कारण लिखिए।

(२)

१. सब अलग - अलग जहाज पर चढ़े थे क्योंकि_____।

२. सब हक्का - बक्का ताकने लगे क्योंकि_____।

३) प्रस्तुत पद्यांश का भावार्थ अपने शब्दों में लिखिए।

(२)

कृति ३) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी दो प्रश्नों के उत्तर ८० से १०० शब्दों में लिखिए।

(६)

(१) आर.जे. के लिए आवश्यक गुण लिखिए।

(२) सामाजिक सजगता निर्माण करने में आर.जे. का योगदान अपने शब्दों में लिखिए।

(३) आर.जे. के महत्वपूर्ण कार्य पर प्रकाश डालिए।

कृति ४) अ) कोष्टक की सूचना के अनुसार किन्हीं दो वाक्यों का कालपरिवर्तन करके वाक्य फिर से लिखिए।

(२)

(१) ये आदमी किसी भयानक वन की बात कर रहे थे। (अपूर्ण वर्तमान काल में बदलिये)

(२) ये लोग इतने ही ओछे रहते हैं। (सामान्य भविष्य काल में बदलिये)

(३) आदमी यह देखकर डर गए। (पूर्ण भूतकाल में बदलिये)

आ) निम्नलिखित मुहावरों में से किन्हीं दो मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

(२)

(१) नाम कमाना।

(२) बीड़ा उठाना।

(३) हाथ पैर मारना।

PTVA'S MLDC RYJCSUTIT / FR1/7-2-25/2311-2

Q.1. Fill in the blanks:-

05M

1. To specify width of textarea _____ attribute.
2. A _____ is a software used to view webpages.
3. Statements added in _____ are ignore by JavaScript.
4. In HTML, links are created by using _____ tag.
5. An _____ defines a property for an element consists of an value.

Q.2. True or False:-

05M

1. Alert() is also called as message box.
2. Forms in html is used to accept input.
3. Variable name should contain blank spaces.
4. Internet Explorer is the example of website.
5. Prompt() function is used when you want to display output.

Q.3. Multiple choice questions (one answer):-

05M

1. Scripts are used to generate _____ webpages on the web.
a. static b. dynamic c. constant d. variable
2. _____ event occurs when user releases key.
a. onKeyDown b. onKeyRelease c. onKeyUp d. onKeyPress
3. The _____ attribute of <script> tag is used to set scripting language.
a. language b. program c. script d. value
4. _____ is an example of webserver
a. HTTP b. HTML c. Google chrome d. Apache
1. _____ of form are GET or POST.
a. action b. form c. method d. name

Q.4. Write a HTML code for the following:-

05M

Sr. No.	Input Device	Output Device
1	Keyboard	Monitor
2	Mouse	Printer
3	Joystick	Plotter

Q.5. Write a program in JavaScript

05M

Write a program in JavaScript to calculate area of rectangle

MLDC 2nd UNIT TEST 2024-25

FYJC- SUB-MARATHI- TOTAL MARKS-25

कृती 1. पुढील उताऱ्याच्या आधारे सूचनांनुसार कृती करा.

1) आकृतीबंध पूर्ण करा.(4 गुण)

i) शेतामध्ये चालणारी कामे-(.....) (.....)

ii) बहिणाबाईच्या काव्याचा सर्व अविष्कार यांचा आहे-(.....)

iii) तिला शक्ती म्हणू नये जिच्यात-(.....)

शेतामध्ये कापणी चाली, मळणी चाली किंवा उफणणी चाली, काव्याने बहिणाबाईची पाठ कधी सोडली नाही. खळ्यात बैलाची पात सुरू झाली आणि मेढ्याभोवती बैल गरागरा फिरू लागला, की लागलेच ते त्या बैलाला गोंजारायला :

पाय उचल रे बैला,

कर बापा आता घाई

चालू दे रे रगडनं

तुझ्या पायाची पुन्याई

शेतकऱ्याचे जीवन म्हणजे कष्टाचे. शेतकऱ्याची हाडे अखेर शेतातच मोडावयाची अन् त्याची राख तापीमाईतच पडावयाची ह्याची बहिणाबाईना जाणीव होती.

भोळ्या, भाविक, कष्टाळू आणि समाधानी शेतकऱ्याच्या संसाराचे करुण काव्य बाळबोध आणि जिवंत जिव्हाळ्याने बहिणाबाईच्या ह्या गाण्यातून प्रकट झालेले आढळून येईल.

मात्र, बहिणाबाईच्या काव्याचे एवढेच वैशिष्ट्य नाही. मानवी जीवनाकडे बघण्याचे एक स्पष्ट आणि प्रभावी तत्त्वज्ञान त्यांच्याजवळ होते. एखाद्या बुद्धिमान तत्त्वज्ञानी किंवा महाकवीची जणूकाही प्रतिभाच त्यांना प्राप्त झालेली होती. म्हणून त्यांच्या काव्याचा सर्व अविष्कार सुभाषितांचा आहे आणि त्याचा आत्मा उपरोधी विनोदाचा आहे.

मराठी वाङ्मयात अमर होतील अशी अनेक सुभाषिते जागोजाग त्यांच्या काव्यात विखुरलेली आढळतील. 'कशाला काय म्हणू नाही?' या काव्यात अशा सुभाषितांचे जणूकाही एक शेतच पिकलेले आहे, 'ज्यातून कापूस येत नाही त्याला बोंड म्हणू नये. भुकेल्या पोटी जी माणसाला निजवते तिला रात म्हणू नये, अन् दानासाठी जो आखडला जातो त्याला हात म्हणू नये. इमानाला जो विसरला त्याला

...(Image continued below)

नेक म्हणू नये अन् जन्मदात्याला जो भोवतो त्याला लेक
म्हणू नये. जिच्यामध्ये भाव नाही तिला भक्ती म्हणू नये अन्
जिच्यामध्ये चेव नाही तिला शक्ती म्हणू नये' ह्या
बहिणाबाईंच्या उद्गारात भाषेची आणि विचारांची केवढी
देदीप्यमान श्रीमती प्रकटलेली आहे!

2. स्वमत / अभिव्यक्ती (4 गुण)

'बहिणाबाई शेताला निघाल्या, की काव्य आपले निघालेच त्यांच्याबरोबर!'; या विधानाचा तुम्हाला समजलेला अर्थ
सविस्तर लिहा.

किंवा

माणसातील माणुसकीचा तुम्ही घेतलेला अनुभव शब्दबद्ध करा.

कृती 2 - पुढील कवितेच्या आधारे सूचनांनुसार कृती करा.

1.] चौकटी पूर्ण करा. (2 गुण)

- i) शेतात रमणारी व्यक्ती-
- ii) यामुळे बाळांची तोंडे कोमेजली-

2.] आकृतीबंध पूर्ण करा. (2 गुण)

- i) मालकांच्या स्वप्नावर पांघर-(.....)
- ii) तुडुंब भरणार आहे-(.....)

पीठ कांडते राक्षसी
तसे कडाडतें उन :
प्राणसई घनावळ
कुठे राहिली गुंतून ?
दिला पाखरांच्या हातीं
माझा सांगाव्या धाडून :
ये ग ये ग घनावळी
मैत्रपणा आठवून...
पडवळा-भोपळ्यांचीं
आळीं ठेविलीं भाजून,
हुडा मोडून घरांत
शेणी ठेविल्या रचून,
बेल झाले ठाणबंदी,
झाले मालक बेचैन,
तोंडे कोमलीं धाळांचीं
झळा उन्हाच्या लागून,
विहिरीच्या तळीं खोल
दिसूं लागलें ग मिंग,
मन लागेना घरांत :
कधी येगील तू सांग ?

ये ग दौडत धावत
आधी माझ्या शेतावर :
शेता हिरवा पांघर
मालकांच्या स्वप्नांवर,
तशी झुलत झुलत
ये ग माझ्या घराशी :
भाचे तुझे झोंबतील
तुझ्या जरीच्या घोळारीं,
आळें वेलाचें भिजू दे,
भर विहीर तुझें :
सारे घरदार माझें
भिजू दे ग चिंब चिंब;
उभी राहून दारांत
तुझ्या संगती बोलून :
सखा रमला शेतांत
त्याचे कौतुक सांगून...
कां ग वाकुडेपणा हा,
कां ग अशी पाठमोरी ?
ये ग ये ग प्राणसई
धान्यावरून भरारी.

(समग्र इंदिरा संत)

3] स्वमत / अभिव्यक्ती (4 गुण)

कवयित्रीने उन्हाळ्याच्या तीव्रतेचे वर्णन करताना योजलेली प्रतीके स्पष्ट करा
किंवा

पावसानंतर तुमच्या परिसरात होणाऱ्या बदलांचे वर्णन करा.

कृती- 3.) पुढीलपैकी कोणतीही *एक* कृती सोडवा. (5 गुण)

1) खालील मुद्द्यांच्या आधारे रेडिओजॉकीची संकल्पना स्पष्ट करा.

.....रेडिओजॉकी म्हणजे.... मराठी उद्घोषक..... कार्य..... शोचे आयोजन..... अनेक विषयांवर श्रोत्यांशी संवाद.....
सलग मनोरंजन..... अनेक क्लुप्त्या..... रेडिओजॉकीची कामे..... बहारदार सादरीकरण..... स्वतःची ओळख.....
रेडिओ जॉकी आणि रसिक यांच्यातील संबंध

2) 'अनुदिनी' लेखन क्षेत्र- पुढील मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा.

..... डायरी वैयक्तिक क्षेत्र..... संकेतस्थळ किंवा ब्लॉग..... सामाजिक माध्यम..... अभिव्यक्तीचे प्रभावी माध्यम.....
आजचा काळ..... सामाजिक संपर्कस्थळ..... वाचकांना उपयुक्त..... माहितीची देवाणघेवाण..... अभिव्यक्त
होण्यासाठीचे उत्तम माध्यम..... वाचनाऱ्यांना लाभ.

आ) खालीलपैकी कोणतेही एक कृती सोडवा. (2 गुण)

- 1) शालू वहिनींचे पुत्रप्रेम. स्पष्ट करा.
- 2) शालूला सदाने का साथ दिली असावी ते स्पष्ट करा.

कृती 4) सूचनेनुसार सोडवा. (2 गुण)

1) *तोंडात बोट घालणे* या वाक्प्रचाराचा अर्थ-

अ) तोंडात घास घालणे ब) विस्मय वाटणे क) गप्प बसणे

2) पुढील ओळींचा काव्यगुण ओळखा-

गडद निळे गडद निळे

जलद भरून आले.

शीतल तनु चपळ चरण

अनिलगण निघाले.

अ) माधुर्य ब) प्रसाद क) ओज

Instructions :

- 1) Use of logarithmic tables is allowed. Use of calculator is not allowed.
 2) For LPP graph paper is not necessary. Only rough sketch of graph is expected.

Q.1 A) Select and write the most appropriate answer from the given alternatives for each question.

(1 mark each) (7 M)

- i) $\sum_{r=1}^{r=5} r^3 =$ _____
 A) 250 B) 350 C) 450 D) 550
- ii) If $f(x)=3x+a$ and $f(1)=7$, then $a =$ _____
 A) 4 B) 5 C) 6 D) 7
- iii) $\lim_{x \rightarrow 3} \left[\frac{\sqrt{x+6}}{3} \right] =$ _____
 A) 2 B) 1 C) 3 D) 4
- iv) If $3x-36 > 0$, then x belongs to _____
 A) $(12, \infty)$ B) $(-\infty, 12)$ C) $[12, \infty)$ D) $(-\infty, 12]$
- v) The coefficient of correlation _____
 A) has no limit B) can be less than 1 C) can be more than 1
 D) varies between -1 and 1
- vi) Value of $\frac{9!}{3!.6!}$ is _____
 A) 84 B) 48 C) 96 D) 69
- vii) ${}^6P_3 =$ _____
 A) 100 B) 120 C) 130 D) 90

B) Attempt any TWO of the following questions .

(2 mark each) (4M)

- i) Find $\sum_{r=1}^{r=n} (3r^2 - 2r + 1)$
- ii) If $f(x) = \begin{cases} x^2 + 3, & x \leq 2 \\ 5x + 7, & x > 2 \end{cases}$
 then find a) $f(3)$ (b) $f(2)$

- iii) For the following data of marks of 7 students in physics(x) and mathematics(y) draw scatter diagram and state the type of correlation.

x	8	6	2	4	7	8	9
y	6	5	1	4	4	7	8

Q.2 A) Attempt any TWO of the following questions. (3 mark each) (6M)

- i) Rajiv obtained 70 and 75 marks in first two-unit tests. Find the minimum marks he should get in the third test to have an average of at least 60 marks.

- ii) Find the number of 4-digit numbers that can be formed using the digits 1,2,4,5,6,8 if

- a) digits can be repeated
b) digits cannot be repeated

- iii) If $f(x) = 3x + 5$, $g(x) = 6x - 1$, then find (a) $(f+g)(x)$ (b) $(f-g)(2)$ (c) $(fg)(3)$

iv) Evaluate: $\lim_{x \rightarrow 5} \left[\frac{x^3 - 125}{x^5 - 3125} \right]$

B) Attempt any TWO of the following questions. (4 marks each) (8 M)

i) Find $\sum_{r=1}^{r=n} \left(\frac{1+2+3+\dots+r}{r} \right)$

ii) Evaluate: $\lim_{u \rightarrow 1} \left[\frac{u^4 - 1}{u^3 - 1} \right]$

- iii) Given that $r=0.4$, $\sigma_y=3$, $\sum (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y}) = 108$, $\sum (x_i - \bar{x})^2 = 900$

Find the number of pairs of observations.

- iv) Find the graphical solution of the following system of linear inequations:

$$\frac{x}{60} + \frac{y}{90} \leq 1$$

$$\frac{x}{120} + \frac{y}{75} \leq 1$$

$$X \geq 0, Y \geq 0$$

Draw the graph in the given answer paper.

Supervisors
sign: _____

Class:- _____ Div:- _____ Roll No:- _____ Date:- _____

Q1 Select the correct options:

(05)

1. A statutory corporation is answerable to _____ or state assembly whosoever creates it.
(Parliament, Public, Employment)
2. _____ is Principal Financial Institution for Promotion, the Micro, Small and Medium Enterprise (MSME) sector in India.
(NABARD, KVIC, SIDBI)
3. MNCs are powerful _____ entities.
(Economical, Political, Social)
4. SIDBI was established under the Small Industrial Development Bank of India Act, _____.
(1988, 1992, 1996)
5. Government on the advice of _____ appoints auditor of government company.
(Comptroller and Auditor General of India, Auditor, Chartered accountant)

Q2 Match the column:

(05)

Group A

Group B

- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| 1. BHEL | a) Profit motive |
| 2. KVIC | b) 1982 |
| 3. Private sector | c) 1944 |
| 4. NABARD | d) 1957 |
| 5. World bank | e) 51% paid up capital by government |
| | f) 49% paid up capital by government |
| | g) Service motive |
| | h) 1960 |
| | i) 1985 |
| | j) 1950 |

Solve here

Group A

Group B

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. BHEL | a) _____ |
| 2. KVIC | b) _____ |
| 3. Private sector | c) _____ |
| 4. NABARD | d) _____ |
| 5. World bank | e) _____ |

Q3. State whether the following statements are True or False:

(05)

1. SIDBI has its head office at Mumbai _____
2. The NABARD has been recognized as the apex institution for financing large scale industries _____
3. Private sector organizations are owned by individuals or group of individual _____
4. Public sector was undertaken as a part of Industrial Policy 1956 _____
5. The Minister in charge of ministry is the head of departmental organizations _____

Q4 Distinguish between:

(10)

- 1) Private Sector Organisation and Public Sector Organisation (5 points)
- 2) Departmental Organisation and Statutory Corporation (5 points)

CLASS: FYJC DIV: _____ ROLL NO. _____
 SUBJECT: SP DATE: _____ Supervisors signature: _____

Q.1 Select the Correct answer from the options given below and rewrite the statements. (5 marks)

1. The person who presides over the meeting is known as _____.
 a) Secretary b) Chairman c) Director
2. For passing special resolution _____ majority is required.
 a) 51% b) 66% c) 75%
3. General meeting must have a notice of at least _____ clear days.
 a) 7 b) 21 c) 14
4. Written communication is a _____ record.
 a) Permanent b) Temporary c) Unauthorised
5. A _____ is the proposal put before the meeting for discussion and decision.
 a) Motion b) Resolution c) Minutes

B) Match the pairs: (5marks)

1. Minutes	a) Social media
2. Annual General Meeting	b) Auditors report
3. Twitter	c) Representative of a directors
4. Auditor	d) Record of meeting
5. Proxy	e) Once in the year
	f) Formal motion
	g) Voting
	h) Once in six months
	i) Blog
	j) Personable

SOLVE HERE

1. Minutes	
2. Annual General Meeting	
3. Twitter	
4. Auditor	
5. Proxy	

C. State whether the following statement are True and False. (5 marks)

1. A member has a right to attend board meeting. _____

2. Chairman has right to conduct the meeting. _____

3. Annual report is prepared by members. _____

4. A letter should have minimum folds. _____

5. Minutes are prepared before the meeting. _____

Q.2 Distinguish between the following. (10 marks)

1. Agenda and Minutes (5points/5 Marks)

2. Shareholders meeting and Board meeting (5points/5marks)

=====

प्रथमः विभागः - सुगमसंस्कृतम् (4)

प्र.1)अ) चिह्नयोः अर्थं लिखत। (3 तः 2)

(2)



आ) व्यावहारिकशब्द-मञ्जूषायाः शब्दान् चित्वा उचित स्तंभे लिखत।

(2)

वस्त्रालयः	कोषागारः

(निचोलः, मुद्रा, युतकम्, नाणकम्)

द्वितीयः विभागः - गद्यम् (9)

प्र. 2 अ) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतयः कुरुत।

देवाश्चासुराश्चोभये प्राजापत्याः। प्राजापतेः पितुः सत्यानृते वाचमेव दायाद्यामुपेयुः। सत्यं चैवानृतं च वाक्। त उभय एव सत्यमवदन् उभये अनृतम् अवदन्। ते ह सदृशं वदन्तः सदृशा एवासु॥ अनृतम् उत्सृज्य ते देवाः सत्यम् अन्वालेभिरे। उ ह असुराः सत्यम् उत्सृज्य अनृतम् अन्वालेभिरे। तद् ह यदसुरेषु सत्यम् आस तद् ईक्षाञ्चक्रे, देवा वा अनृतम् उत्सृज्य सत्यम् अन्वालप्सत। हन्त तद् (देवान्) अयानि। तद् सत्यं देवान् आजगाम।

अवबोधनम् । (3 तः 2)

(2)

1.पूर्णवाक्येन उत्तरत। दायाद्यरूपेण देवासुराः किं किं प्राप्नुवन् ?

2.वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यं वा असत्यं इति लिखत।

प्राजापतेः पितुः सत्यानृते वाचमेव दायाद्यामुपेयुः।

3.रेखाङ्कितं पदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत। सत्यं देवान् आजगाम।

शब्दज्ञानम् - (3 तः 2)

(2)

1) देवाः हि एव अन्ततः विजयिनः अभवन् । (देवाः शब्दस्य स्थाने तद् सर्वनामस्य योग्यं रूपं योजयत।)

2) समानार्थकशब्दान् लिखत।

1) वाक् :-2) सत्यम् :-

3) गद्यांशतः पूर्वकालवाचकं अव्ययं चिनुत लिखत च।

प्र. 2 आ) ससंदर्भं स्पष्टीकुरुत। (2 तः 1)

(5)

1. परा हि त्वेव अन्ततो भवति परा हि असुरा अभवन्।

2. ततः शरीरं सकलं तुलां राजाध्यरोपयत्।

तृतीयः विभागः - पद्यम् (7)

तथा च पूर्वं राजाभूत् तपस्वी करूणापरः।

दाता धीरः शिबिर्नाम सर्वसत्वाभयप्रदः॥1॥

तं वञ्चयितुमिन्द्रोऽथ कृत्वा श्येनवपुः स्वयम्।

मायाकपोतवपुषं धर्ममन्वपतद् द्रुतम्॥2॥

प्र. 3 अ) पद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतयः कुरुत।

अवबोधनम् । (3 तः 2)

(2)

1) पूर्णवाक्येन उत्तरत। राजा शिबिः किदृशः आसीत्?

2) वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यं वा असत्यं लिखत। इन्द्रः स्वयं कपोतः अभवत्।

3) अधोरेखितशब्दस्य कृते प्रश्ननिर्माणं कुरुत। शिबिः नाम राजा अभूत्।

शब्दज्ञानम् - (3 तः 2)

(2)

1) पद्यांशतः समानार्थकं शब्दं चित्वा लिखत- शरीरम् :-

2) पद्यांशतः विरुद्धार्थकशब्दं चित्वा लिखत- पश्चात् X.....

3) पद्यांशतः विशेषणं चिनुत लिखत।- - शिबिः ।

प्र.3 आ) माध्यमभाषया सरलार्थं लिखत।

(3)

यथा यथा च मांसं स्वमुत्कृत्यारोपयन्नृपः।

तथा तथा तुलायां स कपोतोऽभ्यधिकोऽभवत्॥

अथवा-

अन्वयपूर्तिं कुरुत।

नृपः च यथा यथा स्व मांसम् आरोपयत्, तथा तथा स कपोतः अभवत्।

चतुर्थः विभागः - लेखनकौशलम् (5)

प्र.4) पद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत। (7 तः 5)

(5)

1. नाम मन्त्राणां सङ्ग्रहः। (संहिता , यज्ञः , निरूक्तम्)

2. गद्यपद्यमयं काव्यं। (चम्पू, साहित्यं, वाङ्मयम्)

3. संहिताः सन्ति। (तिस्रः , चतस्रः , पञ्च)

4. आयुर्वेदस्य मूलस्रोतः। (यजुर्वेदः, अथर्ववेदः, ऋग्वेदः)

5. सर्वाषु संहिताषु संहिता लघुतमा। (ऋग्वेद, सामवेद, अथर्ववेद)

6. पुरा अपि नवम् भवति तद्। (वेदम्, पुराणम्, शास्त्रम्)

7. पेटिकावत् रचना वैशिष्ट्यम्। (ऋक्कथानां, कथानां , पञ्चतन्त्रस्य)

=====